

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞKANI

PROF. DR. ERTAN BESLİ

KURUL

DR. ÖĞR. ÜYESİ NAZLI MEMİŞ BAYTİMUR

DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET AKDAĞ

AR. GÖR. BUSE SENA DURUK

Programa İlişkin Genel Bilgiler

Bölümün öğretim programının temelini; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlı Türkçesi ve Türkiye Türkçesi gibi Türkçenin çeşitli dönemlerini içine alan dil dersleri ile Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı gibi alanlara ait edebiyat dersleri oluşturmaktadır.

Bölümümüzde temel dil ve edebiyat bilgileri yanında, Türk Dili ve Edebiyatı, tarihî gelişim süreci içinde dönemler halinde incelenmekte, bu bağlamda Türk Dili ve Edebiyatının gelişim sürecindeki tarihî, siyasî, sosyal, dinî ve sosyo-kültürel gelişmeleri içeren bilgiler de verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün amacı; dil ve edebiyat biliminin temel kavram ve teorilerini, alanla ilgili bilgiye ulaşmayı öğrenmiş, modern araştırma teknikleriyle donatılmış ve bilimsel düşünmeye yatkın öğrenciler yetiştirmektir. Üniversite bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerine üye olma ve aktivitelerde bulunabilme imkanı olan öğrencilerimiz, kendi düzenledikleri etkinliklerle de bireysel ve bölümler arası etkileşimi artırarak sosyalleşmeye katkı sağlamaktadırlar.

Sinop Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, I. Öğretim ve II. Öğretimde eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Ocak 2024 itibarıyla Bölümde 1 Profesör, 7 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Öğretim programının temelini; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlı Türkçesi ve Türkiye Türkçesi gibi Türkçenin çeşitli dönemlerini içine alan dil dersleri ile Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı gibi alanlara ait edebiyat dersleri oluşturmaktadır.

Bölümümüzde temel dil ve edebiyat bilgileri yanında, Türk Dili ve Edebiyatı, tarihî gelişim süreci içinde dönemler halinde incelenmekte, bu bağlamda Türk Dili ve Edebiyatının gelişim sürecindeki tarihî, siyasî, sosyal, dinî ve sosyo-kültürel gelişmeleri içeren bilgiler de verilmektedir.

I. Öğretim ve II. Öğretimde bütün sınıflarda yatay geçiş kontenjanı bulunan Bölümümüz, 224 AKTS zorunlu ve 16 AKTS seçmeli olmak üzere toplam 240 AKTS ders alıp bu derslerden başarılı olan öğrencilere lisans derecesi vermektedir. Bölüm ile ilgili daha fazla bilgiye ve akademik personel iletişim bilgisine ulaşmak için bir web sitesi bulunmaktadır. Bu bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://turkdilifef.sinop.edu.tr/>

Tablo 1

	2022	2023
Kayıtlı Öğrenci Sayısı		674
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı	58	15
Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları	-	-
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayıları	7	7
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayıları	4	3

Program misyon ve vizyonu

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, kültürel değerleri özümsemiş, çağın gereklerini benimsemiş ve Türk Dili ve Edebiyatı alanında uzmanlaşmış bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm, BOLOGNA süreci ile öğrencilerin farklı üniversitelere geçişi ile farklı üniversitelerden öğrenci kabulüne imkan vermektedir. FARABİ

programıyla yurt içinde, ERASMUS programıyla yurt dışında eğitime; kültürel ve akademik işbirliğiyle öğrencilerin farklı bakış açıları kazanmalarına önem vermektedir. Bölümün misyonu, çağdaş bilgi düzeyine sahip, sorgulayan, araştıran, ülkemizin geleceğine katkı sağlamayı hedefleyen bireyler yetiştirmektir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü akademik kadrosuyla ulusal ve uluslararası düzeyde öne çıkan bir bölüm olmayı misyon olarak belirlemiştir. Üniversitenin ve Fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen Türk Dili ve Edebiyatı misyon ve vizyonu hem üniversitemizin akademik kadrosuna hem de değerli öğrencilerimize aktarabilmek amacıyla bölümün internet sayfasında paylaşılmıştır. Bölüm öğretim elemanları tarafından bilinir. Bu bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://turkdilifef.sinop.edu.tr/>

Program Stratejik Amaç ve Hedefleri

Türk Dili ve Edebiyatı Programında bölümün stratejik hedefleri her akademik yılda, bir önceki yılın hedefleri değerlendirilerek ve Fakültenin stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak akademik personel tarafından belirlenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak belirlenen hedefler şu şekildedir:

Sertifika Programları, Atölye çalışmaları, öğrenciye yönelik sosyal faaliyetlerin arttırılması
Akademik personel tarafından gerçekleştirilecek yayın, araştırma proje vb. faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından arttırılması
Doktora programı açılması

Kanıtlar

1. İç paydaş, Dış Paydaş Toplantı Raporları

Eğitim planının tasarımı

Türk Dili ve Edebiyatı Programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuştur. TYYÇ/Program Yeterlilikleri matrisine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:
<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=74#>

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program öğretim amaçları, TYYÇ tanımında belirtildiği gibi programdan mezun olacak öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Eğitim planının oluşturulmasında ve güncellenmesinde akademik personelin fikir ve görüşleri dikkate alınmıştır.

Kanıtlar

1. İç paydaş Toplantı Raporları
2. TYYÇ/Program Yeterlilikleri matrisi

Program Çıktıları

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
Türk edebiyatının tarihi gelişim sürecini metinler üzerinden izler.
Farklı dönemlere ait metinlerdeki üslup özelliklerini tanımlar.
Edebiyatın toplumsal değişimleri şekillendirici özelliği hakkında bilgi sahibi olur.
Edebî türler arasındaki farkları, benzerlikleri ve ortaklıkları tanımlar.

Edebiyat kuramları ve eleştiri yöntemleri üzerine bilgi edinip metin çözümlemeleri yapabilme becerisi kazanır.

Edebiyatı bir sanat olarak anlama, anlatma ve edebî metin üretme becerileri kazanır.

Türk dili ve edebiyatıyla ilgili kabul görmüş bilimsel çalışmalarda kullanılan temel kavramları öğrenir, temel meseleleri tanımlar.

Dil ve edebiyat kuramları ışığında yeni araştırma konularının nasıl teşhis edildiğini tanımlar.

Türkçenin grameri ile ilgili verileri dil kuramları ışığında yorumlayıp değerlendirebilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programında ders kazanımları ile program çıktıları uyumludur. Türk Dili ve Edebiyatı program çıktılarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:
<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=74#>

Programın öğretim planı, her akademik yıl başında öğrenci başarı durumları, program öğretim amaçlarının karşılanma düzeyleri, ders sorumlusu öğretim elemanlarının değerlendirmeleri gibi faktörler göz önüne alınarak akademik personel tarafından yeniden gözden geçirilir ve güncellenir.

Kanıtlar

1. İç paydaş Toplantı Raporları

2. Form 109

ÖÇ, PÇ ve TYYÇ uyumu

Türk Dili ve Edebiyatı Programında öğrenme çıktıları, program çıktıları ve TYYÇ uyumludur.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanır. Ders tanım formları bölüm web sayfası Bilgi Paketinde de yer almaktadır:

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=74#>

Kanıtlar

1. Form 109

Ulusal krediler ve öğrenci iş yüküne dayalı tasarım (AKTS)

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Programdaki derslerin AKTS değerine şu adresten ulaşılabilir:

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=74#>

Akademik ve kariyer danışmanlığı

Türk Dili ve Edebiyatı Programında öğrencilere yol göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olmak üzere bir danışman öğretim üyesi görevlendirilir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze ve çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlık desteği, elektronik ortam dışında danışmanların kendi öğrencileriyle kurmuş olduğu iletişim kanalları (e-posta, WhatsApp grupları, çevrim içi ders platformları vb.) ve yüz yüze görüşmeler yoluyla da gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlar, belirli aralıklarla danışmanlığını yaptığı öğrencilerle görüşmeler ya da toplantılar düzenlemektedir. Bu görüşmelerde, öğrenciler, Bölümle ve derslerle ilgili sorularını, yaşadıkları problemleri veya taleplerini akademik danışmanına iletme ve paylaşma imkânı bulabilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, akademik ve kariyer danışmanlığı 5 öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Bölümümüzde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği, öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla ve yüz yüze görüşmelerle ölçülmektedir. Her dönem sonunda uygulanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi”nde öğrencilere danışmanlık desteğiyle ilgili sorular yöneltilmekte ve öğrencilerden gelen geribildirimler sonucunda danışmanlıkla ilgili aksaklıklar veya olumsuz durumlar öğretim elemanlarına bildirilerek en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

Kanıtlar

1. Akademik danışman-öğrenci listeleri
2. Akademik danışman-öğrenci görüşme geri bildirim kayıtları.

Ders başarısı ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin, program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir. Derslerde öğrenci başarısını ölçmeye yönelik yapılacak değerlendirme yöntemlerini belirlenmiş, her ders için tanımlanmış ve yayınlanmıştır. Öğrenciler, dönem başlarında değerlendirme yöntemleri konusunda bilgilendirilmiş ve belirlenen yöntemlerin dışında ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmamıştır.

Kanıtlar

1. Akademik danışman-öğrenci listeleri

Mezuniyet yeterliliği

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=74#>

ÖĞRETİM KADROSU

Ocak 2024 itibariyle Bölümde 1 Profesör, 7 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bu bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://turkdilifef.sinop.edu.tr/>

ALTYAPI ve HİZMET OLANAKLARI

Üniversite bünyesinde bulunan altyapı ve hizmet olanaklarına <https://sinop.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Kütüphane olanakları

Öğrencilerin kullanıma açık Sinop Üniversitesine ait bir kütüphane bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Sinop'ta Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde hizmet veren yurtlardan yerleşkelerimize ulaşım, minibüs ve taksi aracılığıyla sağlanmaktadır. minibüs ve taksilere ek olarak, Üniversitemizin öğrencilerimiz için, Kredi Yurtlar Kurumu yurdu ve akademik birimler arası ring servisi de mevcuttur. Devlet yurtlarında kalmayı tercih etmeyen öğrencilerimiz için, şehir merkezinde özel yurt ve pansiyonlarla birlikte eşyalı kiralık daireler de bulmak mümkündür. Birçok kurum, kuruluş, vakıf, dernek ve şirket, maddi desteğe ihtiyaç duyan başarılı öğrencilere burs fırsatı sunmaktadır. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu bu kuruluşlardan biridir ve ihtiyaç sahibi öğrencilere hem burs hem de kredi vermektedir. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu burs ve kredi başvuru koşul ve tarihleri ile ilgili detaylı bilgiye kyk.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz. Öğrencilere burs veren diğer vakıf, dernek ve şirketlerin duyuruları ilgili birimlere gönderilmek suretiyle öğrencilere duyurulması sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde, ihtiyaç sahibi başarılı öğrencilere her eğitim öğretim yılında ücretsiz yemek imkanı sağlanmaktadır.

Engelsiz Üniversite

Üniversitemizin Su Ürünleri, Eğitim, Fen Edebiyat ve Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri ile Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Yüksekokulu binaları girişleri engelli kullanımına uygun olmakla birlikte yine öğrencilerimizin derslik ve diğer alanlara ulaşımını sağlayacak asansörler mevcuttur. Bunlara ek olarak, Fen Edebiyat yerleşkesinde bulunan spor salonu ve Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı bina girişlerinde engelli rampası ve asansörler bulunmaktadır. Son olarak, üniversitemizin uygulama oteli Ahmet Muhip Dıranas otelinin de girişinde engelli rampası bulunmakla birlikte bina içerisinde de engelli kullanımına uygun asansör ve tuvaletler bulunmaktadır.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME PLANI

Fakülte/YO/MYO/Enstitü	Fen-Edebiyat Fakültesi
Bölüm/Anabilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı
Program	Lisans/ Yüksek Lisans
Güçlü Yanlar	
Güçlü Yan 1	Program öğrenciye yöneliktir.
Nasıl Sürdürülecek?	Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin yeterli bir şekilde sağlanabilmesi
Güçlü Yan 2	Programın amaç ve kazanımları açıkça belirtilmiştir.
Nasıl Sürdürülecek?	Programın amaç ve kazanımlarının yer aldığı web sitelerinin güncellenmesi
Güçlü Yan 3	Öğrenciler akademik danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedir.
Nasıl Sürdürülecek?	Öğrenciye yönelik bir program olma hedefinin sürerliliği
Güçlü Yan 4	Program gelişime açık ve eğitim-öğretimde güncelliğini korumaktadır.
Nasıl Sürdürülecek?	Güncel gelişmelerin takibinin sağlanması
Güçlü Yan 5	
Nasıl Sürdürülecek?	
Gelişmeye Açık Yanlar	
Gelişmeye Açık Yan 1	Öğrenciye Yönelik Altyapı ve Hizmet Olanakları
Nasıl İyileştirilecek?	Öğrencilerin çalışma ve sosyalleşme alanlarının artırılması
Gelişmeye Açık Yan 2	Öğrenciye Yönelik Öğrenim Materyalleri
Nasıl İyileştirilecek?	Kütüphanenin geliştirilmesi, öğrenciye yönelik kaynakların artırılması
Gelişmeye Açık Yan 3	Seçmeli Dersler
Nasıl İyileştirilecek?	Yeni öğretim elemanı istihdamıyla akademik personelin ders yükünün azaltılması
Gelişmeye Açık Yan 4	Akademik Personel Yayınları
Nasıl İyileştirilecek?	Yeni öğretim elemanı istihdamıyla akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
Gelişmeye Açık Yan 5	
Nasıl İyileştirilecek?	
Genel Değerlendirme	
Sinop Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Programında lisans/yüksek lisans eğitiminde yaklaşık 900 öğrenci bulunmaktadır. 13 adet ders verme yetkisine sahip öğretim üyesi görev yapmaktadır. Lisansta öğretim elemanı başına 55 öğrenci düşmektedir. Eski Türk Dili gibi öğretim üyesi 1 adet olan anabilim dallarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı katlanarak artmaktadır. Bu sebeple bu durumu iyileştirmek için öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.	

Bölümümüzde ders ortamında, sınıflarda eğitim-öğretim materyallerinin geliştirilmesi ihtiyacı vardır.

Tarih

30/01/2024

Prof. Dr. Ertan BESLİ

Prof. Dr. Serkan YAZICI