

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU TARİH BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞKANI

Prof. Dr. SERKAN YAZICI

KURUL ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Sema Aktaş SARI

Arş. Gör. Dr. Emrah MARAL

Arş. Gör. Ömer Ferit İMLAK

KISALTMALAR

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

BBY: Bilgi, beceri ve yetkinlikler

KİDR: Kurumsal İç Değerlendirme Raporu

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı

PÇ: Program Çıktısı

PUKÖ: Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al

YÖKAK: Yüksek Öğretim Kalite Kurulu

TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

1.1. Program Yöneticileri

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Serkan YAZICI
Anabilim Dalı: Yakınçağ Tarihi
Dahili: 0 368 271 57 57 / 4206
e-posta: syazici[@]sinop.edu.tr

Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye TUNÇ
Tarih
Anabilim Dalı: Genel Türk Tarihi
Dahili: 0 368 271 57 57 / 4087
e-posta: ztunc[@]sinop.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Sema AKTAŞ SARI
Anabilim Dalı: Yeniçağ Tarihi
Dahili: 0 368 271 57 57 / 4032
e-posta: saktas[@]sinop.edu.tr

1.2. Programın Web Sayfası

<https://tarihfef.sinop.edu.tr/>

1.3. Programın Bilgi Paketi Web Sayfası

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

2. Tarihsel Gelişimi

Tarih bölümü 12.01.2012 tarihli 04-12 sayılı Üniversite Senatosu kararıyla 2012 yılında kurulmuştur. İlk iki yıl boyunca bölüme öğrenci alınmamakla beraber, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 50 örgün 50 de ikinci öğretim olmak üzere toplam 100 öğrenci ile öğrenime başlanılmıştır. Bölümde lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca bölüm, altı anabilim dalına sahiptir: Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı, Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı, Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı, Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı ve Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı. Bölümdeki dersler, birincil kaynakları okuma, anlama ve farklı disiplinlerden elde edilen bilgileri karşılaştırılıp analiz etme becerisini öğrencilere kazandırmayı amaçlamaktadır. Lisans ve lisansüstü programı süresince Farabi, Erasmus ve Mevlana Öğrenci Değişim Programlarından öğrencilerimiz faydalanabilirler.

Sinop Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Tarih Bölümü, I. Öğretim ve II. Öğretimde eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Ocak 2024 itibariyle Bölümde 3 Profesör, 4 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Ayrıca Tarih Anabilim dalında lisansüstü eğitim gören 40 Yüksek lisans 4 Doktora öğrencisi mevcuttur.

Mezun öğrenciler kamu kurumlarında tarihçi, uzman, arşiv görevlisi, bilirkişi olarak istihdam edilebildikleri gibi kariyerlerine akademik ortamda da devam etme imkânına sahiptirler. Mezunlarımız pedagojik formasyon sertifikasına sahip olmaları veya tezsiz yüksek lisans eğitimlerini tamamlamaları halinde Milli Eğitim Bakanlığı'nda ve özel kuruluşlarda Tarih Öğretmeni unvanıyla görev alabilmektedirler.

YÖK atlas verilerine göre Türkiye tercih sıralamasındaki yeri ;

Tablo:1 Yerleşenlerin YKS'deki Ortalama Başarı Sıraları (OBP Eklenmeden)

	0,12 Katsayı ile Yerleşenler	0,12 + 0,06 Ek Puan ile Yerleşenler
Yerleşen	82	---
TYT	1.485.839	---

Tablo 2 Tarih Bölümüne Ait Genel Bilgiler

Tarih	
ÖSYM Program Kodu	109110151
Üniversite Türü	Devlet
Üniversite	SİNOP ÜNİVERSİTESİ
Fakülte / Yüksekokul	Fen-Edebiyat Fakültesi

Tarih	
Puan Türü	SÖZ
Burs Türü	Ücretsiz
Genel Kontenjan	80
Okul Birincisi Kontenjanı	2
Toplam Kontenjan **	84
Genel Kontenjana Yerleşen	82
Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen	---
Toplam Yerleşen	84
Boş Kalan Kontenjan	0
İlk Yerleşme Oranı	%100,0
Yerleşip Kayıt Yaptırmayan	6
Ek Yerleşen	6

0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *	259,27416
0,12 + 0,06 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *	---

0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *	711.699
0,12 + 0,06 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *	---
2023 Tavan Puan(0,12) *	367,44708
2023 Tavan Başarı Sırası(0,12) *	66.636
2022'de Yerleşip 2023'de OBP'si Kırılarak Yerleşen Sayısı *	13
Yerleşenlerin Ortalama OBP'si *	345,432
Yerleşenlerin Ortalama Diploma Notu *	69,1

Tablo 3. Tarih Bölümünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları

	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	% Oran
Toplam	359	% 100,0
Kız	155	% 43,2
Erkek	204	% 56,8

Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2022	49	19	30
2023	36	25	11

Önemli Açıklama:

Tablolar, Yükseköğretim Bilgi Sistemi'nden (YÖKSİS) 21.11.2023 tarihinde alınan verilere göre hazırlanmıştır.

A. EĞİTİMVE ÖĞRETİM

A.1. Program misyon ve vizyonu

Tarih Bölümü, kültürel değerleri özümsemiş, çağın gereklerini benimsemiş ve Tarih alanında uzmanlaşmış bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm, BOLOGNA süreci ile öğrencilerin farklı üniversitelere geçişi ile farklı üniversitelerden öğrenci kabulüne imkân vermektedir. FARABİ programıyla yurt içinde, ERASMUS programıyla yurt dışında eğitime; kültürel ve akademik işbirliğiyle öğrencilerin farklı bakış açıları kazanmalarına önem vermektedir. Bölümün misyonu, çağdaş bilgi düzeyine sahip, sorgulayan, araştıran, ülkemizin geleceğine katkı sağlamayı hedefleyen bireyler yetiştirmektir. Tarih Bölümü akademik kadrosuyla ulusal ve uluslararası düzeyde öne çıkan bir bölüm olmayı misyon olarak belirlemiştir. Üniversitenin ve Fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen Tarih, misyon ve vizyonu hem üniversitemizin akademik kadrosuna hem de değerli öğrencilerimize aktarabilmek amacıyla bölümün internet sayfasında paylaşılmıştır. Bu bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://tarihfef.sinop.edu.tr/>

A.2. Eğitim Planı (Program müfredatı)

A.2.1. Eğitim planının tasarımı

Programımızın müfredatı eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına (müfredatı) sahiptir. Yakın bir zamanda güncellenen ve kalite mevzuatlarına uygun teşkil edilen müfredatımız Eğitim planı ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içerisinde barındırmaktadır. Tarih Bölümünün müfredatına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

Eğitim planımız:

- Teorik ve akademik esastır.
- Ders müfredatı içerisinde zorunlu ve seçmeli ders dengesi gözetilmiştir,

- Tasarlanan mezun profilini ve mesleki yeterliliği desteklemektedir.
- Oluşturma esasları açısından akademik ve eğitici tabanlıdır.
- Oluşturulmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaş katkısı gözetilmiştir. İç ve dış paydaş toplantı tutanakları formda belirtilmiştir.
- Tescilli akreditasyon kuruluşlarınca belirlenen ölçütlere uygun bir şekilde tasarlanmıştır.

Eğitim planı, program çıktılarını güvence altına alacak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim planı, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinilmesini sağlayacak içeriğe sahiptir. Ayrıca, derslerin bilgi, beceri ve yetenek kazandırmaya yönelik olarak tanımlanması da ayrıntılı bir şekilde yapılmıştır.

Programın olgunluk seviyesi;

1. Eğitim planı, eğitim amacına ulaşmayı garanti altına alacak şekilde tasarlanmıştır.
2. Eğitim planı, program çıktılarını ulaşmayı garanti altına alacak şekilde tasarlanmıştır.
3. Eğitim planı, bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırmaya yönelik tasarlanmıştır.
4. Eğitim planının tasarlanmasında iç paydaş katkısı vardır.
5. Eğitim planının güncellenmesinde iç paydaş katkısı vardır.
6. Eğitim planının tasarımında dış paydaş katkısı vardır.
7. Eğitim planının güncellenmesinde dış paydaş katkısı vardır.
8. Eğitim planı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
9. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (PUKÖ döngüsü başlatılmaktadır).
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

A.2.2. Program eğitim amaçları

A.1.2.1. Program eğitim amacının tasarımı

Tarih programının eğitim amaçları, mezunun iş hayatına başladığında edineceği profesyonel yaşamını tanımlar niteliktedir. Pedagojik formasyon eğitimi alan mezunlarımız, KPSS'den yeterli puanı almaları durumunda MEB tarafından tarih öğretmeni olarak atanmaktadırlar. Mezunlarımız özel, eğitimi destekleyici kurumlarda tarih öğretmeni olarak çalışabilmektedirler. Bununla birlikte, kamu hizmeti, yerel, bölgesel idare, personel yönetimi, gazetecilik, uluslararası organizasyonlar, turizm, kültürel mirasın yönetimi ve değerlendirilmesi ve arşivler, müzeler, kütüphaneler de dâhil olmak üzere bunların yan dallarında istihdam olanağı mevcuttur. Programımızda ölçülemeyen, başarılamayacak ya da algıya dayalı eğitim amacı kullanılmamaktadır. Eğitim amacımız, mezunun yaklaşık en az beş yıllık çalışma hayatının sonunda ve devamında edindiği ya da edinme potansiyeli olan kariyerine odaklanmasını sağlamaktır. Yine programımız, eğitim amaçları, programın misyon ve değerleri, Program Çıktısı, Öğrenme Çıktısı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.

A.1.2.2. Program eğitim amacının tasarımına paydaş katılımı

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüşlerine göre hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşımız olan tüm birimlerle birebir ve ya istişareler şeklinde görüşülerek program ve müfredatımız özgün şeklini almıştır. İç ve dış paydaşlarla yapılan planlı ve plansız toplantılar, bilgilendirmeler ya da odak grup çalışmaları gibi faaliyetler, çıktılar, geri bildirimleri vb. kayıt altına alınarak, paydaş görüşlerinin program amacına karar verme ya da program amacını güncellemeye olan katkısı belirtilmelidir. İç ve dış paydaş toplantılarına ait görseller, oryantasyon, öğrenci bilgilendirme toplantıları şeffaf olarak paylaşılmalıdır. Programda yürütülen her türlü izleme, ölçme ve değerlendirme çalışmalarının çıktıları öğrencilere bildirilmelidir. Bu amaçla sistematik öğrenci bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir, mail, web sayfası araçları kullanılabilir.

Kanıt; Form 6,7,8,9,10,11

A.1.2.3. Program eğitim amacının yayılımı

Eğitim amacı, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır ve öğrencilerin eğitim amaçları konusunda farkındalığı arttırılmalıdır. İç paydaşların eğitim amaçlarını içselleştirmiş olması beklenmektedir. Bu amaçla uygulanan yöntemler açıklanmalı ve

garanti altına alınmalıdır. Eğitim amacı diploma ekinde ve ders bilgi paketinde yayınlanmalıdır.

A.1.2.4. Eğitim amaçlarına ulaşma seviyesini ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde bir “Ara Sınav (Vize)” ve bir “Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)” olmak üzere her yarıyıl iki sınav yapılmakta; ara sınav %40, final sınavı %60 oranında başarı notuna etkide bulunmaktadır. Tüm derslerden başarılı olan ve 240 AKTS kredi zorunluluğunu sağlayan her öğrenci ilgi alanı dahilinde yüksek lisans, doktora programlarına veya sanatta yeterlik programlarına başvurabilir.

Programın olgunluk seviyesi;

1. Eğitim amacı misyon/vizyon ilişkisi kurulmuştur.
2. Eğitim amacı ile eğitim planı uyumludur.
3. Eğitim amacı mezun profilini tanımlayacak niteliktedir.
4. Eğitim amacı iç paydaş katılımı ile belirlenmiştir.
5. Eğitim amacı dış paydaş katılımı ile belirlenmiştir.
6. Eğitim amacı iç paydaşlar tarafından içselleştirilmiştir.
7. Eğitim amacı yayınlanmıştır.
8. Eğitim amaçlarına ulaşma seviyesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
9. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (PUKÖ döngüsü başlatılmaktadır).
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar

Kanıt; Form 6,7,8,9,10,11

A.2.3. Program Çıktıları

A.1.3.1 Program çıktılarının tasarımı

Programız, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi. ulusal tescilli akredite kuruluşlarının veya Üniversitemiz tarafından onaylanmış uluslararası akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme çıktılarını baz almaktadır. TYYÇ araç ve amaçları birden fazla yeteneği barındırmayı amaçlamaktadır. Bunlar;

- Bilgi
- Beceri
- Yetkinlikler, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
- Yetkinlikler Öğrenme
- İletişim

Kanıt:

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

A.1.3.2 Program çıktılarının tasarımına paydaş katılımı

Program çıktıları P1'den ve P10'a kadar 10 ölçekte bulunur.

Kanıt:

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

A.1.3.3 Program çıktıların yayılımı

- Genel kültür ve tarihe yardımcı bilimlerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını, uygulama araç - gereçlerini ve bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerileri kullanma kabiliyetine sahiptir ve bu bilgi ve becerileri mesleğinde ve araştırmalarında kullanabilir.
- Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır, bunlarla ilgili bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.
- Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır, bunlarla ilgili bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir

A.1.3.4 Program çıktıların sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde bir "Ara Sınav (Vize)" ve bir "Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)" olmak üzere her yarıyıl iki sınav yapılmakta; ara sınav %40, final sınavı %60 oranında başarı notuna etkide bulunmaktadır. Tüm derslerden başarılı olan ve 240 AKTS kredi zorunluluğunu sağlayan her

öğrenci, ilgi alanı dâhilinde yüksek lisans programdan mezun olmaktadır.

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Kanıt:

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

B.1.3.1. Program çıktılarının güncellenmesi

Program çıktılarının güncellenmesinin en az bir dönem mezun verdikten ve mezun izlemeden sonra genel olarak yapılmaktadır.

Programın olgunluk seviyesi;

1. PÇ'ler iç paydaş katılımı ile belirlenmiştir.
2. PÇ'ler dış paydaş katılımı ile belirlenmiştir.
3. PÇ'ler iç paydaşlar tarafından içselleştirilmiştir.
4. PÇ'ler yayınlanmıştır.
5. PÇ'lere ulaşma seviyesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
6. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır).
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar;

- PÇ'lerin belirlenmesinde/ güncellenmesinde paydaş katılımını gösteren kanıtlar.
- PÇ'lere ulaşma seviyesini tespit etmek üzere kullanılan araçlar.
- PÇ'lerin yayılımının sağlandığına dair kanıtlar.
- PUKÖ döngüleri vb. çıktılar.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.

A.2.4. Öğrenme çıktıları

B.1.4.1. Öğrenme çıktılarının tasarımı

Öğrenme çıktıları (ÖÇ) program kazanımlarına ulaşmanın ilk basamağı olarak görülmelidir. Bir dersteeki öğrenme kazanımını edinme başarısı, program kazanımını ve

TYYÇ'yi sağlamayı da garanti altına almaktadır. Bu nedenle ders içeriğine uygun, eğitim yöntemleri kullanılarak belirlenen ÖÇ'ler ve uygun ölçme değerlendirme araçları ile ÖÇ'nin öğrenci tarafından kazanıldığı garanti altına alınmalıdır. Ders kazanımlarına (ÖÇ) doğru yöntemler kullanılarak (Bloom Taksonomisi) karar verilmesi ve ders bilgi paketine doğru olarak girilmesi gereklidir. Her ders için en az 4 öğrenme çıktısının olması önerilmektedir.

B.1.4.2. Öğrenme çıktılarının yayılımı

Öğrencilerin her ders için belirlenen öğrenme çıktıları konusunda farkındalığı sağlanmaktadır. Dönem başlarında ders tanıtımı yapılmakta ve derse ait öğrenme kazanımları öğrencilere sunulmaktadır. Derse ait her türlü öğrenci iş yükünün (ödevler, projeler, teknik gezi, sınavlar vb) en az bir öğrenme kazanımını sağlamak üzere öğrencilerle paylaşılmaktadır.

B.1.4.3. Öğrenme çıktılarına sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirme

Dersin öğrenme çıktılarına sağlandığına dair ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmaktadır. Programların ÖÇ kazanım seviyesini ölçme ve değerlendirme için en az iki farklı yöntem mevcuttur.

B.1.4.4. Öğrenme çıktılarına güncellenmesi

Öğrenme kazanımlarının güncellenmesi, B.1.4.3'de belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çıktılarına göre gerekçeli olarak yapılmaktadır.

Programın olgunluk seviyesi;

1. ÖÇ'ler Bloom Taksonomisine göre belirlenmiştir.
2. ÖÇ'lerin kazanımını ölçmek üzere yöntemler mevcuttur.
3. ÖÇ'lerin güncellenmesinde programdaki karar alma yöntemleri uygulanmaktadır.
4. ÖÇ'lerin öğrencilere tanıtımında etkin yöntemler kullanılmaktadır.
5. ÖÇ kazanımı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar;

- <https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>
- <https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

A.2.5. ÖÇ, PÇ ve TYÇ uyumu

Programın eğitim amacına ulaşmasında etkin rolü olan ÖÇ, PÇ ve TYÇ'nin eşleşmesi sağlanmıştır.. Programımız ÖÇ-PÇ matrisi ve ardından PÇ-TYÇ matrislerini

oluşturmuştur.

A.2.6. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri

Program, TYYÇ'de istenen bilgi, beceri ve yeteneklerin öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir. Bilgiyi, beceriyi ve yetenekleri kazandırmak üzere kullanılan araçlar ve bu araçların etkinliği değerlendirilmiştir.

Kanıtlar;

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

A.2.7. Ulusal krediler ve öğrenci iş yüküne dayalı tasarım (AKTS)

Programın, tescilli akreditasyon ölçütlerine uygun olarak, ulusal ve AKTS kredileri tanımlıdır. Programımız da, ulusal kredilerinin yanı sıra dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlanmıştır. Dersin AKTS değeri, ders faaliyetleri ile uyumlu ve AKTS belirleme yöntemleri tanımlanmıştır. Derslerimizin AKTS değeri öğrenci tarafından beyan edilen saatlere uygun olarak tasarlanmıştır. AKTS güncellenmeleri iç ve dış paydaş toplantılarıyla güncellenmektedir.

Programın olgunluk seviyesi;

1. Programda dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlıdır.
2. Ders AKTS değerinin belirlenmesinde/güncellenmesinde öğrenci görüşleri alınmıştır.
3. AKTS değeri ile ders içi/ders dışı faaliyetler uyumludur.
4. Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu belirlemede kullanılan ölçme değerlendirme yöntemi uyumludur.
5. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır).
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar;

- Kanıt; Form 6,7,8,9,10,11
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.

B. ÖĞRENCİLER

Öğrencileri, programda öğretimlerine başladıkları günden mezuniyetlerine kadar geçen süreçte izlemek ve iç paydaş olarak geri bildirimlerini almak programımızın ana hedeflerindedir

B.1. Kurum içi ve kurum dışı öğrenci kabulü

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Öğrencilerin yatay ve dikey geçişlerinde talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerlikleri belirtilmiştir.

B.2. Programlar arası anlaşmalar, öğrenci hareketliliği

Başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmıştır. Yurt içi-yurt dışı öğrenci hareketliliğini kolaylaştıracak program çıktıları ile AKTS yükünü garanti altına alacak sistem bölümümüzde mevcuttur.

B.3. Akademik ve kariyer danışmanlığı

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesi adına akademik personel, danışmanlığını yaptığı öğrencilere her dönem en az bir kere akademik toplantı yapmaktadır. Akademik personelimiz, öğrencilerin başarı durumlarını yakinen takip etmektedir.

Programın olgunluk seviyesi;

1. Öğrencilere akademik danışman atanmıştır.
2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır.
3. Akademik danışmanlık görüşme saatlerinde sistematik olarak yapılmaktadır.
4. Programda, kariyer planlama hizmeti, mezun ve işveren buluşmaları ile sağlanmaktadır.
5. Akademik danışmanlık ve kariyer planlama danışmanlığı izlenmekte ve Değerlendirilmektedir.
6. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır).
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda Geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar;

FORM1, 1, 2, 3, 4.

B.4. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme (Öğretim yöntem ve teknikleri)

Programın hedeflediği eğitim amacı, öğrenme çıktılarını ve program çıktılarını sağlamak için uyguladığı öğretim yöntemleri geliştirmek ve uygulamaktır. . Uygulanan yöntemlerin, bilgi, beceri ve yetenek kazandırmaya, ÖÇ ve PÇ kazanımına yönelik hedefleri tanımlanmıştır.

Programın olgunluk seviyesi;

1. Programda öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik strateji/politika/hedef mevcuttur.
2. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.
3. Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
4. Öğretim yöntemleri iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmektedir.
5. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır).
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar;

Form 6,7,8,9,10,11

B.5. Ders başarısı ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin, program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmektedir. . Derslerde öğrenci başarısını ölçmeye yönelik yapılacak değerlendirme yöntemlerinin belirlenmiş ve her ders için tanımlanmıştır.

Programın olgunluk seviyesi;

1. Programda “ bilgi” temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı planlanmıştır.
2. Programda “bilgi ve beceri” temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı planlanmıştır.
3. Programda “bilgi, beceri ve yetenek” temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı planlanmıştır.
4. Ders bilgi paketinde ilan edilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile derste uygulanan yöntemler uyumludur.
5. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlıdır.
6. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yeterliliği izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
7. PUKÖ döngüleri ile iyileştirmeler yapılmaktadır.

- 8 Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar;

<https://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=75#>

B.6. Mezuniyet yeterliliği

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir. Öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Beceri ve yetenek kazandırma hedefleri olan derslerde hedeflenen becerinin ya da yeteneğin kazanıldığını gösterecek şekilde ölçme uygulamaları yapılmaktadır.

Programın olgunluk seviyesi;

1. Mezuniyet yeterliliğini ölçmeye yönelik bir sistem kurulmuştur.
2. Mezuniyet yeterliliğini ölçmeye yönelik mevcut sistem bütün bileşenleri ile uygulanmaktadır.
3. Uygulamaların sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
4. PUKÖ döngüleri ile iyileştirmeler yapılmaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

C. ÖĞRETİM KADROSU

Sinop Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Tarih Bölümü, I. Öğretim ve II. Öğretimde eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Ocak 2024 itibarıyla Bölümde 3 Profesör, 4 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

C.1. Öğretim kadrosunun, programın eğitim faaliyetlerini yürütmede sayıca yeterliliği

İhtiyaç analizlerini yapmak üzere mekanizmaların açıklanması beklenmektedir.

Programın olgunluk seviyesi;

1. Öğretim üyesi sayısı programın eğitim ihtiyaçlarını (öğrenci sayısı/ öğretim üyesi) karşılamak üzere sayıca yeterlidir.
2. Eğitimin sürekliliğini sağlamak üzere ileriye dönük (ör. 5 yıllık) öğretim kadrosu ihtiyaç analizi yapılmıştır.
3. Öğretim kadrosunun sayısal yeterliliğine ait izlemeler değerlendirmeler vardır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar;

<https://tarihfef.sinop.edu.tr/akademik-personel/>

C.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

D. ALTYAPI ve HİZMET OLANAKLARI

Program; öğrencilere sunulan olanaklar ve bunların yeterliliği ve iyileştirilmesi gereken alanlar açısından yeterliliğe sahiptir.

D.1. Öğrenme kaynakları

Öğrenme kaynakları ölçütü ile ilgili değerlendirmeler yüz yüze geleneksel öğretim ve uzaktan öğretim yöntemlerini kapsamaktadır.

D.1.1. Kütüphane olanakları

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterlidir. Merkez ve Fakülte kütüphanelerinde programın ihtiyacı olan eğitim materyalleri zengindir.

D.1.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

D.1.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Öğrencilerin ihtiyacı olan yurt, yemekhane ve teknoloji donanım alanları yeterlidir.

D.1.4. Öğrenme alanlarında güvenlik önlemleri

Programın olgunluk seviyesi;

D.1.5. Engelsiz Üniversite

Programın engelsiz üniversite kapsamında yapmış olduğu altyapı düzenlemeleri, eğitim olanakları ve sunulan diğer hizmetler gün geçtikçe arttırılmaktadır. Programdaki engelli öğrenciye göre altyapı olanakları yeterli hale getirilmektedir.

Programın olgunluk seviyesi

1. Özel gereksinim gerektiren öğrenciler için altyapı olanakları (birim ve ilgili kampüs bağlamında) yeterlidir.
2. Özel gereksinim gerektiren öğrenciler için eğitim olanakları yeterlidir.
3. Özel gereksinim gerektiren öğrencilerden olanakların yeterliliği konusunda geri bildirim alınmaktadır.

Kanıtlar;

D.1.6. Rehberlik, psikolojik danışmanlık, mentörlük vb.

.

Kanıtlar;

Form 1,2,3,4,5

D.1.7. Mezun izleme sistemi

Programın olgunluk seviyesi;

Kanıtlar;

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME PLANI

Fakülte/YO/MYO/Enstitü	Fen Edebiyat Fakültesi
Bölüm/Anabilim Dalı	Tarih
Program	
Güçlü Yanlar	
Güçlü Yan 1	Program öğrenciye yöneliktir.
Nasıl Sürdürülecek?	Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin yeterli bir şekilde sağlanabilmesi ile
Güçlü Yan 2	Programın amaç ve kazanımları açıkça belirtilmiştir.
Nasıl Sürdürülecek?	Programın amaç ve kazanımlarının yer aldığı web sitelerinin güncellenmesi
Güçlü Yan 3	Öğrenciler akademik danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedir.
Nasıl Sürdürülecek?	Öğrenciye yönelik bir program olma hedefinin sürekliliği ve öğrencilerle devam eden iletişim
Güçlü Yan 4	Program gelişime açık ve eğitim-öğretimde güncelliğini korumaktadır.
Nasıl Sürdürülecek?	Güncel gelişmelerin takibinin sağlanması
Güçlü Yan 5	
Nasıl Sürdürülecek?	
Gelişmeye Açık Yanlar	
Gelişmeye Açık Yan 1	Öğrenciye Yönelik Altyapı, Burs ve Hizmet Olanakları
Nasıl İyileştirilecek?	Öğrencilerin çalışma, sosyalleşme akademik alanlarının artırılması
Gelişmeye Açık Yan 2	Öğrenciye Yönelik Öğrenim Materyalleri
Nasıl İyileştirilecek?	Kütüphanenin geliştirilmesi, öğrenciye yönelik kaynakların artırılması ve veri tabanlarına yapılacak olan üyelikler
Gelişmeye Açık Yan 3	Seçmeli Dersler
Nasıl İyileştirilecek?	Yeni öğretim elemanı istihdamıyla akademik personelin ders yükünün azaltılması
Gelişmeye Açık Yan 4	Akademik Personel Yayınları
Nasıl İyileştirilecek?	Yeni öğretim elemanı istihdamıyla akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
Gelişmeye Açık Yan 5	Lisansüstü Eğitim Seviyesi
Nasıl İyileştirilecek?	Tarih Anabilim dalı yüksek lisans, doktora programının da ise Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı'nda Lisansüstü eğitim verilmektedir. Önümüzdeki yıllarda tüm Anabilim dallarında Doktora programı açılması planlanmaktadır.
Genel Değerlendirme	
Bu kısımda bölüm/anabilim dalı başkanı sürdürülebilirlik ve iyileştirme çalışmalarına ilişkin genel görüşlerini paylaşır.	

Tarih
05/02/2024

Prof. Dr. Serkan YAZICI	Prof. Dr. Serkan YAZICI
-------------------------	-------------------------